



CONSORTIUM OF UNIVERSITIES FOR EVALUATION EDUCATION  
CONSORTIUM DES UNIVERSITÉS POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉVALUATION

# RAPPORT ANNUEL

---

2014-2015

Le présent rapport a été préparé  
en consultation avec le comité des opérations du CUEE, par le  
Secrétariat du CUEE  
School of Public Administration  
Université de Victoria  
Septembre 2015

Le 25 septembre 2015

Nous sommes heureux de présenter le troisième rapport annuel du Consortium des universités pour l'enseignement de l'évaluation (CUEE) pour l'exercice 2014-2015.

La dernière année a encore été occupée pour le Consortium. Il a poursuivi ses travaux de multiples façons pour continuer à développer ses programmes de base. Tout d'abord, nos établissements membres ont réitéré leur engagement d'appuyer l'offre de programmes d'enseignement de cycle supérieur. Le projet d'accessibilité aux étudiants est toujours perçu comme le moteur de la coopération interuniversitaire. Certains membres travaillent de façon officielle à améliorer leurs propres programmes en profitant de l'expérience d'autres membres. Par exemple, la Johnson-Shoyama School of Public Policy a collaboré avec quelques autres membres à améliorer sa propre offre en évaluation. Du matériel de cours a été mis en commun pour aider au lancement d'un programme régional en politique publique en Saskatchewan. Bien qu'informels, ces échanges montrent un désir commun d'offrir des programmes de cycle supérieur lorsque la demande est présente.

Deuxièmement, le CUEE a continué ses efforts, cette année, pour faire la promotion du perfectionnement professionnel comme élément clé du renforcement de la communauté canadienne d'évaluation. Les efforts visant à créer une certification d'évaluation pour le gouvernement fédéral n'ont pas encore vraiment abouti, mais l'engagement de continuer à travailler à ce résultat avec des partenaires comme la SCE reste entier. Cette année, le certificat en évaluation du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, offert conjointement par l'Université de Victoria et l'Université Carleton, a connu un lancement réussi. Ce programme est le premier du genre et n'aurait pu être mis sur pied sans le réseau de relations facilité par le CUEE. Nous espérons, et prévoyons, que d'autres grands exemples de collaboration comme celui-ci continueront à être observés parmi les établissements membres.

Troisièmement, les membres continuent de vouloir davantage de collaboration en matière de recherche de pointe dans le domaine de l'évaluation. Quoique la plupart des projets ont été informels, jusqu'à maintenant, nous voyons la volonté de chercher à établir des relations de recherche plus officielles à mesure que les liens entre les membres se nouent plus étroitement. Lorsque plusieurs disciplines deviennent membre du CUEE, chaque établissement a l'occasion de profiter de l'expertise d'autres membres dans des domaines particuliers. Quelques projets en cours laissent présager la mise en place de projets de recherche faisant appel à l'ensemble des membres du CUEE au cours de la prochaine année.

Cette année, le nombre de nos membres a encore cru, et nous espérons voir bientôt quelques autres établissements se joindre à nous. Nous avons souhaité la bienvenue à l'Université de Guelph, l'Université Ryerson et la Société canadienne d'évaluation (membre d'office).

Finalement, le comité des opérations du CUEE se renouvelle cette année. Nous souhaitons à ses nouveaux membres la meilleure des chances alors qu'ils œuvreront à continuer l'excellent travail du dernier comité.

*Robert P. Shepherd*

Robert P. Shepherd, président

*Kelly McShane*

Kelly McShane, vice-présidente

## TABLE DES MATIÈRES

CONTEXTE.....	1
OBJECTIFS .....	1
PRINCIPES DIRECTEURS.....	1
POLITIQUES .....	2
GOVERNANCE.....	2
SECRETARIAT .....	3
ADHÉSION .....	3
RÉUNIONS .....	4
SITE WEB .....	4
PROJETS.....	4
Perfectionnement professionnel.....	4
Projet d'accessibilité aux étudiants .....	5
Participation du CUÉE à la conférence 2015 de la SCE.....	5
Magazine <i>Government Executive</i> .....	6
GESTION FINANCIÈRE ET RESPONSABILITÉ .....	7
RAPPORT FINANCIER – EXERCICE 2014-2015 .....	8
PLANS PROVISOIRES POUR 2015-2016 .....	9

## **CONSORTIUM DES UNIVERSITÉS POUR L'ENSEIGNEMENT EN ÉVALUATION (CUEE) RAPPORT ANNUEL – AUTOMNE 2015**

### **CONTEXTE**

Le Consortium des universités pour l'enseignement de l'évaluation (CUEE), un partenariat de collaboration entre les universités, le gouvernement et la Société canadienne d'évaluation, a pour but de renforcer, grâce à des programmes universitaires offerts au Canada, les compétences professionnelles dans le domaine de l'évaluation. Cette association bénévole d'établissements et de directions de programmes se consacre à élargir l'offre de programmes d'études supérieures et de formation au Canada dans le domaine de l'évaluation. Créé en 2008, le Consortium découle d'une stratégie multiorganisationnelle qui vise à permettre aux professionnels de l'évaluation, actuels et futurs, de profiter de plus d'occasions d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice de leurs fonctions. La Société canadienne d'évaluation a mis en place, en 2010, un titre professionnel dont la désignation d'évaluateur accrédité est assortie d'une exigence de scolarité et de formation qui peut être satisfaite en obtenant un diplôme d'études supérieures en évaluation.

### **OBJECTIFS**

Le CUEE vise à :

- augmenter le nombre d'évaluateurs qualifiés au Canada, en offrant des possibilités de formation de cycle supérieur;
- offrir des programmes d'accréditation aux évaluateurs désireux d'obtenir le titre d'évaluateur accrédité par la Société canadienne d'évaluation;
- développer la capacité des établissements universitaires canadiens à offrir un enseignement et une formation de pointe aux évaluateurs professionnels;
- faciliter l'accès des étudiants à un enseignement supérieur de qualité en évaluation;
- appuyer la mise en place de certificats et de diplômes d'études supérieures en évaluation par la mise en commun de plans de cours, de propositions d'attestations d'études et d'autres types de documents.

### **PRINCIPES DIRECTEURS**

Le Consortium s'est engagé à :

- accroître l'accès à un enseignement supérieur de qualité en évaluation par le recours à différents modes d'enseignement : cours en classe et à distance;

- offrir aux évaluateurs, avant et après leur entrée sur le marché du travail, du perfectionnement professionnel fondé sur les plus récentes théories et pratiques professionnelles;
- maintenir une éthique inattaquable de la pratique professionnelle et les plus hautes normes professionnelles dans le domaine;
- reconnaître que l'évaluation constitue un champ d'études interdisciplinaire;
- valoriser la diversité des contextes de pratique et des besoins d'information dans le domaine;
- respecter les intérêts et l'autonomie des membres du Consortium en ce qui concerne le développement de leurs propres cours et programmes de qualification;
- répondre aux tendances du marché et aux débouchés dans les secteurs gouvernemental, privé, associatif et autres.

## **POLITIQUES**

En janvier 2011, le CUEE a officiellement adopté une politique de gouvernance, une politique sur l'adhésion et un cadre préliminaire pour la collaboration des universités en matière de cours communs en évaluation de cycle supérieur. La politique de gouvernance a été révisée en 2014 pour refléter les changements apportés à la structure de leadership (président et vice-président) et l'ajout d'un poste de trésorier au comité des opérations. (Les politiques du CUEE peuvent être consultées dans le site Web du CUEE ou obtenues sur demande.)

## **GOUVERNANCE**

Le Conseil du Consortium est la principale instance décisionnelle du CUEE. Un membre de chaque établissement universitaire participant qui a payé ses frais d'adhésion siège au Conseil. La représentation institutionnelle au Conseil du Consortium est d'une durée d'au moins un an. Chaque établissement, quel que soit le nombre de programmes offerts ou de départements concernés, a droit à un vote et peut envoyer au plus deux personnes aux réunions du Conseil (en personne ou par téléconférence). Le Secrétariat du Conseil du Trésor et la Société canadienne d'évaluation peuvent chacun envoyer un membre d'office (non votant) au Conseil.

Le Conseil du Consortium, par l'intermédiaire de son secrétariat, agit à titre d'organisme d'information et de planification stratégique pour le CUEE. Il permet aux membres de s'informer mutuellement de plans et décisions clés, de coordonner les activités et les initiatives des membres, et de façonner et d'aligner le CUEE avec les nouvelles priorités gouvernementales et du domaine de l'évaluation.

Le Conseil du Consortium sera doté d'un président et d'un vice-président, soit deux membres élus parmi les membres actifs du Conseil du CUEE. De 2010 à 2014, Robert Shepherd, Ph. D., de l'Université Carleton et Karen Lawson, Ph. D., de l'Université de la Saskatchewan, ont été coprésidents du Conseil du Consortium (deux mandats). Depuis septembre 2014, Robert Shepherd, Ph. D., est président. Depuis

février 2015, Kelly McShane, Ph. D., de l'Université Ryerson, est vice-présidente. Le poste de trésorier n'a toujours pas été pourvu.

## **SECRETARIAT**

Le secrétariat du CUEE facilite les opérations journalières du Consortium et est redevable au Conseil du Consortium. Depuis 2009, le secrétariat du CUEE se trouve au School of Public Administration de l'Université de Victoria. Jim McDavid, Ph. D., est à la tête du secrétariat du CUEE depuis 2009, assisté par Theresa Hunter, doctorante.

## **ADHÉSION**

Les membres du CUEE sont majoritairement des universités à charte canadiennes où l'on offre des programmes de deuxième ou troisième cycle en évaluation ainsi que des titres de qualification dans le domaine, ou qui songent à en offrir. La Société canadienne d'évaluation est un membre d'office du CUEE.

Chaque établissement participant (programme ou unité scolaire ou consortium d'unités scolaires) sélectionne une personne-ressource principale – et un remplaçant –, qui sert de liaison et de représentant principal en ce qui concerne le Conseil du Consortium. Autant les programmes que les unités scolaires peuvent participer à titre de membre, ce qui n'est pas le cas pour les universités dans leur ensemble. Dans le cas de certains établissements, les partenariats entre deux ou plus unités scolaires (départements, écoles ou facultés) sont représentés par un participant au CUEE.

En 2014-2015, les organisations suivantes étaient membres du CUEE :

- Université Carleton, School of Public Policy and Administration, Faculty of Public Affairs
- Université Dalhousie, School of Public Administration, Faculty of Management
- École nationale d'administration publique (ENAP)
- Université Royal Roads, School of Leadership Studies
- Université Ryerson, Department of Psychology
- Université de l'Alberta, Centre for Research in Applied Measurement, and Evaluation and Learning Solutions, Faculty of Extension
- Université de Guelph, School of Environmental Design and Rural Development
- Université Laval, Département de médecine sociale et préventive, Faculté de médecine
- Université d'Ottawa, Faculté d'éducation et École de psychologie, Faculté des sciences sociales
- Université du Québec à Montréal, Département d'éducation et pédagogie

- Université de la Saskatchewan, Department of Psychology
- Université de Victoria, School of Public Administration, Faculty of Human and Social Development
- Université de Waterloo, School of Public Health and Health Systems, Faculty of Applied Health Sciences
- Société canadienne d'évaluation [Membre d'office]

## RÉUNIONS

Les réunions suivantes ont eu lieu pendant l'exercice 2014-2015 :

- le 3 février 2015 (téléconférence) – procès-verbal distribué;
- le 30 avril 2015 (téléconférence) – procès-verbal distribué.

## SITE WEB

Le CUEE a lancé son site Web à l'été 2010, lequel est hébergé et mis à jour par le secrétariat du CUEE : <http://www.evaluationeducation.ca/index.html>

Un répertoire des cours et des programmes d'accréditation offerts par les membres du CUEE a été ajouté au site Web du Consortium en 2012. Ce répertoire est actualisé chaque année grâce aux données fournies par les membres.

Les mises à jour à la section « Nouvelles et activités » ont lieu de façon ponctuelle. La page d'accueil principale est en anglais et en français. Toutes les pages du site Web du CUEE et les documents connexes (y compris les politiques) sont en cours de traduction en français et seront affichés dans le site Web à l'automne/hiver 2015.

## PROJETS

Les projets suivants ont été jugés prioritaires par le secrétariat et les membres du CUEE :

### Perfectionnement professionnel

#### i. Formation pour évaluateurs fédéraux du Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada

Le projet de formation pour les évaluateurs fédéraux a été mis en veilleuse, compte tenu de récentes compressions des effectifs et de la mise en place de nouveaux programmes. Toutefois, le travail se poursuit jusqu'à un certain point, puisque le projet continue de bénéficier de beaucoup d'appui de la part de dirigeants de secteurs d'évaluation. Les discussions à ce sujet qui se poursuivront dans la nouvelle année jageront la capacité, la volonté et l'appui du CUEE et de ses établissements membres à l'égard de poursuivre le travail avec le Secrétariat du Conseil du Trésor. Même si le rôle

du CUEE devrait être plus modeste que prévu à l'origine, nous nous attendons à ce que plusieurs membres soient invités à participer à l'initiative.

## **ii. Certificat en évaluation du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest**

L'Université de Victoria (Jim McDavid) et l'Université Carleton (Robert Shepherd) ont mené la création d'un tout nouveau certificat en évaluation qui répond aux besoins particuliers du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest. Il s'agit d'un programme d'un an, comportant quatre cours, qui a commencé à accepter les demandes d'admission en septembre 2014. Les cours ont commencé en janvier 2015, avec de 25 à 30 étudiants acceptés en première année. Jim et Rob ont fini d'enseigner le premier cours. Le deuxième cours commencera à l'automne 2015, le troisième sera offert en janvier 2016, et le dernier sera proposé à l'automne 2016. Les participants au programme travailleront à de vrais projets d'évaluation, dans le cadre de leur cours, ce qui constitue une caractéristique-clé du certificat. Les diplômés recevront un certificat commun des deux universités. Le programme s'étalera de janvier 2015 à décembre 2016.

Le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest a indiqué qu'il aimerait offrir le programme de nouveau à l'automne 2017. Carleton se chargerait alors d'offrir le certificat.

## **Projet d'accessibilité aux étudiants**

Le projet d'accessibilité aux étudiants vise à donner plus d'occasions, aux étudiants inscrits à des cours et des programmes de membres du CUEE, de suivre des cours de cycle supérieur offerts par d'autres établissements du CUEE.

Le projet donne l'occasion, pour tous les établissements, d'énumérer les structures institutionnelles, les règles et les procédures de transfert de cours, tant pour les étudiants provenant d'un autre établissement membre du CUEE que pour les étudiants inscrits à l'université où les cours sont offerts. De plus, le projet énumérera les cours d'évaluation offerts (au cours des deux prochaines années), le moment où ils seront offerts, le type d'offre (présentiel, en ligne ou mixte) et le nombre de places réservées aux étudiants inscrits ailleurs.

Un tableau des équivalences en matière de cours offerts par les membres du CUEE a été affiché sur le site Web du Consortium, pour permettre aux étudiants de se renseigner sur les cours – proposés dans le cadre de programmes d'autres membres du CUEE – qui correspondent aux cours donnés par leur université d'attache.

Le secrétariat du CUEE tiendra une liste à jour des cours offerts dans le cadre des programmes proposés par les membres du CUEE, de leur capacité à accepter des étudiants provenant d'un autre établissement membre, et des procédures à suivre pour obtenir la permission de suivre lesdits cours. Les renseignements relatifs aux règles et aux procédures de transfert, de même qu'aux cours pouvant être transférés, seront actualisés dans le site Web du CUEE.

## **Participation du CUEE à la conférence 2015 de la SCE**



## **i. Kiosque du CUEE**

Le CUEE a eu un kiosque à la conférence 2015 de la SCE. Une bannière et un dépliant ont été créés pour l'occasion, et les membres étaient invités à exposer leur propre matériel à la table. Les membres ont été présents, bénévolement, à la table pendant les pauses et les repas, et ont discuté des activités du CUEE et de leurs propres programmes avec les participants.

## **Magazine *Government Executive***

Les membres du CUEE continuent à remettre des articles au magazine *Canadian Government Executive*. Les sujets ont compris non seulement certains domaines d'intérêt du Consortium, mais aussi d'autres thèmes chers aux membres, comme la coordination de la formation en matière d'évaluation et l'amélioration de la capacité en évaluation. Les articles suivants, rédigés par des membres du CUEE, ont été publiés en 2014-2015 :

Le 25 mai 2015, vol. 21(5). « [Realist evaluation: Assessing national programs in unique communities](#) » par Kelly McShane, Sofia Puente-Duran et Fiona C. Thomas.

Le 30 janvier 2015, vol. 21(1). « [Reaching organizational goals through improved evaluation capacity](#) » par Isabelle Bourgeois et J. Bradley Cousins.

Le 28 novembre 2014, vol. 20(9). « [Of the essence: Coordinated training for government evaluators](#) » par Robert P. Shepherd.

Le 25 septembre 2014, vol. 20(7). « [Student research: Impressive and making a difference](#) » par Robert P. Shepherd.

Un article de Gail Barrington paraîtra dans l'édition d'octobre 2015 du magazine. Des membres du CUEE remettront deux articles de plus d'ici la fin de 2015 (avant les dates limites de la fin octobre et de décembre). Si d'autres articles sont proposés, ils seront publiés au début de 2016.

Ce projet est devenu une composante régulière du programme de base du CUEE, qui permet aux membres de faire part de leurs projets de recherche ou autres avec un plus vaste bassin de lecteurs du secteur public. Nous nous sommes de nouveau engagés à proposer des articles pour l'année de publication 2015-2016.

## **GESTION FINANCIÈRE ET RESPONSABILITÉ**

Le secrétariat du CUEE est responsable des finances du Consortium : réception des recettes, tenue des livres, débours et établissement des états financiers, et est redevable au Conseil du CUEE en ce qui concerne les finances du Consortium.

Le budget annuel est préparé par le trésorier, le président et le vice-président du Conseil, avec le secrétariat. Le budget est soumis au Conseil du Consortium pour approbation chaque année, au mois d'octobre. L'exercice financier du CUEE coïncide avec l'exercice des universités et commence le 1<sup>er</sup> septembre pour se terminer le 31 août.

Les frais d'adhésion pour l'exercice 2014-2015 étaient de 750 \$ par établissement. Il est prévu que les frais d'adhésion resteront les mêmes pour le prochain exercice, jusqu'à ce qu'il soit nécessaire de recueillir des fonds supplémentaires auprès des membres.

Les rapports financiers pour les exercices passés, soient 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-14, peuvent être consultés sur demande.

## RAPPORT FINANCIER – EXERCICE 2014-2015

(1<sup>er</sup> septembre – 31 août)

**Solde d'ouverture** 62 789,26 \$

### Revenus

#### **Adhésions au CUÉE (sept. 2014 - août 2015)**

Université Carleton	750,00
Université Dalhousie	750,00
École nationale d'administration publique	750,00
Université Ryerson	750,00
Université Royal Roads	750,00
Université de l'Alberta	750,00
Université de Guelph	750,00
Université Laval	750,00
Université d'Ottawa	750,00
Université du Québec à Montréal	750,00
Université de la Saskatchewan	750,00
Université de Victoria	750,00
Université de Waterloo	750,00

Bourse du FRP – déplacement d'un étudiant vers le symposium FRP 6 000,00

**Revenus totaux** 15 750,00 \$

### Dépenses

Salaires (Theresa Hunter)	10 374,58
Frais de déplacement d'un étudiant - FRP	1 807,11
Kiosque de base à la conférence de la SCE	814,87
Partenariat de bronze – symposium FRP	584,65
Impression de matériel varié pour la conférence	435,69
Frais de livraison du matériel pour la conférence	70,53
Audiocatégories	170,41
Frais de c. de cr. – adhésion payée par MasterCard	56,25
Photocopies	26,03

**Dépenses totales** 14 340,12 \$

**Solde à la fin de l'exercice** 64 199,14 \$

## PLANS PROVISOIRES POUR 2015-2016

Plusieurs projets de base déjà en cours se poursuivront au cours du prochain exercice.

1. **Partenariats entre universités.** Comme le mentionnait la lettre d'introduction, les efforts se poursuivront pour continuer à tisser des liens entre les établissements membres en vue d'améliorer les programmes de formation. À mesure que le site Web du CUEE est amélioré, il est prévu que celui-ci servira de forum de mise en commun de matériel didactique, d'objets d'apprentissage et d'autres renseignements pertinents qui formeront une ressource dynamique pour les membres. Nous travaillons à une « section réservée aux membres » où ce matériel pourra être consulté. De même, le site peut servir de portail pour la mise sur pied de projets de recherche, ou pour afficher d'importantes recherches à l'appui de projets communs en cours.
2. **Perfectionnement professionnel.** Il est prévu que le projet de certificat en évaluation du Secrétariat du Conseil du Trésor se poursuivra, aux fins de créer et maintenir une qualification pour les évaluateurs fédéraux. Les discussions se poursuivent à l'automne 2015 en ce qui a trait à la participation du CUEE à cet important projet.
3. **Publications.** La Revue canadienne d'évaluation de programme a exprimé le vœu de voir le CUEE préparer un numéro spécial de la publication sur les contributions des établissements membres du Consortium en matière de recherche dans le domaine de l'évaluation. Les contributions pourraient traiter de la recherche en évaluation, ou de la pédagogie en évaluation. Les discussions entre les membres et la revue se tiendront à l'automne 2015.
4. **Formation et appui pour étudiants.** Nous nous pencherons sur la pertinence de reprendre la table ronde étudiante pour la conférence 2016 de la SCE. Nous offririons un appui financier aux étudiants, de même que passerions en revue les soumissions.